

Plan för förebyggande av och ingripande vid våld,
mobbing och trakasserier 2021

Plan för förebyggande av och ingripande vid våld, mobbing och trakasserier 2021-2022

GRUNDLÄGGANDE UTBILDNING

Winellska skolan

Skolans namn

Planen utarbetad/uppdaterad av:	Datum
	16.9.2021
Planen i kraft fr.o.m detta datum:	16.9.2021
Utvärderingen gjord av: EVG och rektor	Datum: 16.9.2021

Innehållsförteckning

1.	2
1.1	2
1.2	2
1.3	2
1.4	4
1.5	5
1.6	5
2.	5
3.	6
4.	6
5.	7
6.	8
7.	8
8.	9

Plan för förebyggande av och ingripande vid våld, mobbning och trakasserier 2021

Källförteckning

14

1. Grunder för planen

1.1 Syfte och målsättning

Syftet med planen är att i enlighet med lagen om grundläggande utbildning (628/1998, 29§), gymnasielagen (714/2018, 40§) och lagen om elevvård (1287/2013, 13§) skapa en trygg studiemiljö för elever/studerande och skydda dem mot våld, mobbning och trakasserier.

Mobbning, våld, rasism eller annan diskriminering ska inte accepteras och man ska genast ingripa vid osakligt beteende.

Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014

Utbildningsanordnaren ska skydda den studerande från mobbning, våld och trakasserier.

Grunderna för läroplanen för gymnasieutbildningen 2019

1.2 Innehåll

Enligt *Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014* samt *Grunderna för gymnasiets läroplan 2019* ska utbildningsanordnaren som en del av den skolspecifika elev-/studerandevårdsplanen utarbeta en plan för att skydda elever/studeranden mot våld, mobbning och trakasserier. Den ska ta hänsyn både till elevers/studerandes inbördes samspel och samspelet mellan eleverna och de vuxna i skolan. Planen ska beskriva

- hur man förebygger och ingriper vid mobbning, våld och trakasserier
- hur ovannämnda frågor beaktas på skol-, grupp- och individnivå
- hur individuellt stöd, behövlig vård, övriga åtgärder och uppföljning ordnas, både för förövaren och för den som utsatts
- samarbetet med vårdnadshavarna
- samarbetet med de myndigheter som behövs
- hur personalen, elever/studeranden, vårdnadshavare och samarbetspartner ska göras förtrogna med och informeras om planen
- hur planen uppdateras, följs upp och utvärderas.

1.3 Begrepp

Mobbning är ett begrepp som alla gånger inte är så lätt att definiera eftersom det kan ha så

Plan för förebyggande av och ingripande vid våld, mobbning och trakasserier 2021

varierande innebörd för olika individer. Mobbning är också en subjektiv upplevelse. Därför är det viktigt att aktivt föra en dialog kring fenomenet och dess olika begrepp bland både pedagoger, barn/elever/studerande och vårdnadshavare.

En av de mest allmänt använda definitionerna av mobbning som används inom skolan är

Olweus (1973) definition: ”En person är mobbad när han/hon, upprepade gånger och under en viss tid blir utsatt för negativa handlingar från en eller flera personer.”

Salmivalli (2003) som forskar i Finland om mobbning och står bakom programmet Kiva-skola definierar mobbning så här: ”Mobbning är ett aggressivt beteende med vilket man gör någon illa fysiskt eller psykiskt och handlingarna är återkommande, avsiktliga och riktar sig mot en försvarslös.”

Konflikter

Konflikter och gräl hör till mänskliga relationer. De uppstår i situationer då människor är av olika åsikt eller vill olika saker. Konflikter och gräl skiljer sig från mobbning genom att de är övergående och att det inte är en och samma elev som ständigt blir utsatt.

Fysisk mobbning är att slå, sparka, knuffa, knipa, hålla fast, slita i kläder, trycka in i väggen, sätta krokben, förstöra någons kläder eller saker, blockera vägen för någon, gömma en annans väska eller att slå igen dörren framför någons näsa. Den fysiska mobbningen är lättast att upptäcka. Fysisk mobbning kan innebära våld och misshandel. I mobbningsfall med inslag av fysiskt våld finns det skäl att överväga om man borde brottsanmäla fallet.

Psykisk mobbning är då man vänder ryggen till när någon närmar sig, då man grimaserar eller himlar med ögonen, kastar menande blickar mellan varandra, inte svarar på tilltal, utestänger någon från gruppen eller behandlar någon som luft. Den psykiska mobbningen är vanligast och svårast att upptäcka för omgivningen. Det är också mycket svårt för den utsatta både att säga ifrån och att bevisa att mobbningen förekommer.

Verbal mobbning är att säga elaka saker, håna, göra narr av, skratta åt någon, sprida skvaller, lögner eller elaka rykten, viska, hota, ironisera över kläder/utseende, fnittra och skämta på en annans bekostnad. Ord lämnar inga fysiska spår, utan deras kraft riktas rakt mot den mobbades självkänsla och jaguppfattning och därmed skadas offrets förhållningssätt till sig själv och andra.

Elektronisk mobbning/nätmobbing innebär att man med avsikt och upprepade gånger utsätter någon för negativa handlingar/kränkningar på internet, sociala medier eller via mobiltelefon, t.ex. skicka elaka eller hotfulla meddelanden, trakassera någon i olika chattforum, sprida pinsamma foton eller personliga uppgifter. Mobbningen är tekniskt sett väldigt enkel, den kräver inte mera än att klicka eller trycka på några knappar. Nätmobbing följer eleven med hem, mobbaren når den mobbade i princip när som helst.

Plan för förebyggande av och ingripande vid våld, mobbning och trakasserier 2021

Rasistisk mobbning, t.ex. att trakassera någon pga. nationalitet, hudfärg, språk eller religion.

Sexuella trakasserier är icke-önskvärt verbalt, icke-verbalt eller fysiskt beteende av sexuell karaktär som t.ex. kränkningar av elevens integritet vad beträffar kön eller sexualitet, osakligt prat som anspelar på sex, tvetydiga skämt samt kommentarer eller frågor om kroppen, osakliga meddelanden via olika sociala medier, fysiska närmanden, förslag till sexuellt umgänge eller sexuellt ofredande.

Indirekt mobbning innebär att den mobbade och mobbaren inte möts ansikte mot ansikte; de är inte tillsammans i mobbningsituationen. Indirekt mobbning är ofta en sorts social manipulation, mobbaren försöker påverka andra elever så att de ska börja undvika den mobbade och förhålla sig negativt till honom eller henne. Manipuleringen kan också ske genom att sprida lögn om den mobbade och på det sättet förstöra relationerna mellan honom eller henne och de övriga eleverna. Den som blir offer för indirekt mobbning märker så småningom att han eller hon är den enda som är utan sällskap.

Synlig och osynlig mobbning. De synliga formerna är verbalt och fysiskt sårande. Psykisk och indirekt mobbning sker mera osynligt och utan att man lägger märke till den och den skadar den mobbades sociala relationer. Nätmobbningen är också rätt osynlig för utomstående och förekommer var och när som helst.

1.4 Arbets- och ansvarsfördelning

Att förebygga och ingripa vid våld, mobbning och trakasserier hör till hela skolgemenskapens ansvar.

Utbildningsanordnaren ansvarar för att ge anvisningar och botten för det förebyggande arbetet mot våld, mobbning och trakasserier samt att anvisningarna och planerna följs upp.

Direktören för dagvård och utbildning godkänner de skolvisa planerna årligen. Kyrklätts kommuns förvaltningsstadga §69, punkt 7.

Skolans rektor ansvarar för att skolan har uppgjort och uppdaterat planen och att skolans personal, elever/studerande och vårdnadshavare är informerade om både planen och handlingsmodellerna.

Skolans personal är observanta och extra uppmärksamma på elever som går ensamma och verkar ledsna eller nedstämda. Lärare och övrig personal i skolan är skyldiga att informera klasslärare/klassföreståndare eller rektorn vid misstanke om mobbning.

Elever anmäler till lärare eller annan personal i skolan om man själv blir utsatt eller ser någon annan bli utsatt.

Plan för förebyggande av och ingripande vid våld, mobbning och trakasserier 2021

Vårdnadshavare uppmanas kontakta klasslärare/klassföreståndare eller rektor vid skolan vid misstanke eller vetskap om att ens eget barn eller andra barn blir utsatta för mobbning.

1.5 Uppgörandet av planen

Alla skolor gör upp en egen plan för förebyggande av och ingripande vid våld, mobbning och trakasserier. Planen görs upp/uppdateras av skolorna i början av varje läsår, följs upp under året vid behov och utvärderas vid läsårets slut.

Planbotten är uppbyggt enligt följande logik: punkt 1 består av grunderna för planen och punkt 2-8 fylls i av skolan (punkt 2-7 på hösten och punkt 8 på våren).

1.6 Nyttiga länkar

Hur ska man gå till väga om det förekommer mobbning på nätet? <https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/hur-ska-man-ga-till-vaga-om-det-forekommer-mobbning-pa-natet>

Kiva-skola – Handbok för föräldrar, <http://www.kivakoulu.fi/handbok>

Lagen om elevvård (1287/2013)

Lagen om grundläggande utbildning (628/1998)

Mobbningsförebyggande arbete inom småbarnsfostran, Att utarbeta en handlingsplan för att förebygga och ingripa i mobbning, Folkhälsan & MLL

<https://www.folkhalsan.fi/barn/professionella/anti-mobbning/handlingsplanskurs-mot-mobbning/>

Utbildningsstyrelsens webbplats, <https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/mobbningsforebyggande-arbete>

2. Arbets- och ansvarsfördelningen i vår skola

Personer som ansvarar för uppgörande och uppföljande av planen.

Rektor och biträdande rektor ansvarar för att planen görs och den utvidgade elevvårdsgruppen deltar i uppdateringen av den i samband med uppdatering och utvärdering av Elevvårdsplanen.

Plan för förebyggande av och ingripande vid våld, mobbning och trakasserier 2021

3. Vi förebygger mobbning, våld och trakasserier

Skolnivå

Winellska skolan har ett KiVa-Team som såväl förebygger mobbning som tar sig an eventuella mobbningsfall. Skolan har NOLLTOLERANS - allt beteende som kan tolkas som mobbning tas i genast.

Det finns ordningsregler och gemensamma trivselregler för hela skolan och klassvisa trivselregler.

Klasslärares, klassföreståndarens samt undervisande lärarens uppgift vid ingripande av mobbning

Läraren bör känna till skolans handlingsplan mot mobbning och vid behov kontakta KiVa-teamet för mera information. Det är viktigt att läraren informerar om skolans syn på mobbning och nolltolerans på höstens föräldramöte. Läraren dokumenterar och daterar enskilda händelser, även till synes obetydliga, som kan vara tecken på mobbning. Lindriga fall av mobbning försöker läraren lösa med hjälp av skolans handlingsplan, vid svåra fall kontaktas KiVa-teamet.

Gruppenivå

Skolans plan för social fostran inkluderar KiVA-skola programmet (ett nationellt antimobbingsprogram) i åk 1-9 och StegVis och Skolstegen programmet för social- och emotionell träning i åk 1-3. Skolans värdegrundsgrupp har utarbetat en årsklocka för olika enkäter där elevers välmående följs upp samt en årsklocka för att jobba med teman kopplade till välmående och jämlikhetsfrågor i alla årskurser.

Väneleversverksamhet ordnas för elever i åk 7-9.

För att främja klassandan i åk 7 ordnas en uteskoldag med gruppaktiviteter och en aXion-kurs.

Elefvården (psykolog, kurator och hälsovårdare) har gruppdiskussioner om välmående i åk 7.

Samtliga gruppindelningar och sittordningar i alla ämnen görs av en vuxen.

Inbjudningskort till kalas och fester delas inte ut i skolan om inte alla i klassen inbjuds.

Diskussion om användning av sociala medier tas upp med elever.

Rastvakterna är klädda i gul väst och övervakar i korridorer och ute på gården.

Elevnivå

Eleverna uppmanas att ta kontakt med en vuxen om de lagt märke till eventuell mobbning.

Skolhälsovårdaren har individuell kontakt med alla elever en gång per år i samband med hälsogranskningen.

Plan för förebyggande av och ingripande vid våld, mobbning och trakasserier 2021

4. Vi ingriper vid mobbning, våld och trakasserier

Skolnivå
<p><u>Om ett mobbningsfall uppstår är tillvägagångssättet följande:</u></p> <p>Efter att en anmälan gjorts samlas KiVa-teamet och går igenom tidigare dokumentation angående fallet. Då teamet fått en helhetsbild av situationen fattas ett beslut om hur man skall gå tillväga.</p> <p>Våld</p> <p>Vid fall av våld behandlas incidenter elever emellan enligt motsvarande tillvägagångssätt som ifråga om mobbning.</p> <p>Sexuella trakasserier</p> <p>Om en elev berättar om sexuella trakasserier är det viktigt att hen tas på allvar och man lyssnar på hen, ställer öppna frågor och för saken vidare. I Handboken för att förebygga och ingripa i sexuella trakasserier i skolor och läroanstalter (2018:4b) finns utförligt beskrivet om olika former av sexuella trakasserier och hur man ingriper.</p> <p>Diskriminering</p> <p>Liksom ifråga om sexuella trakasserier är det i fråga om diskriminering viktigt att eleven tas på allvar då hen uppger sig bli utsatt för diskriminering. Vid fall av diskriminering behandlas incidenter enligt motsvarande tillvägagångssätt som ifråga om mobbning, men därtill behandlas många frågor relaterade till könsdiskriminering i skolans jämställdhetsplan.</p>
Gruppenivå
Se skolnivå.
Elevnivå
Utredningen inleds med att den mobbade, mobbaren/mobbarna kallas till enskilda samtal. Två personer från KiVA-teamet deltar vid tillfället. Den mobbade, mobbaren/mobbarna berättar vad som skett, eventuella vittnen och andra inblandade hörs. Eleverna får råd och hjälp av vuxna för att gå vidare. De inblandade träffas vid ett flertal tillfällen för uppföljning. Målet är att mobbningen upphör och att eleverna kan respektera varandra. Alla samtal dokumenteras. Eleven erbjuds elevvårdsstöd. Efter upprepade samtal kopplas rektorn in om ändring i uppförandet inte sker.

Plan för förebyggande av och ingripande vid våld, mobbning och trakasserier 2021

5. Vår eftervård vid mobbning, våld och trakasserier

Beskriv hur skolan ordnar individuellt stöd, behövlig vård, övriga åtgärder och uppföljning, både för förövaren och för den som utsatts.

Eftervård för förövaren och för den som utsatts

Eleverna ges möjlighet till stöd från elevvårdspersonal och samarbetet mellan KiVa-teamet och elevvården är kontinuerligt. I sådana fall där mobbningen, våldet, trakasserierna eller diskrimineringen påverkar skolgången kan lösningar kring elevens skolgång skraddarsys för att tillgodose elevens mående och rätt till trygg skolgång.

Samarbetet med vårdnadshavare och myndigheter

Vårdnadshavare

Vårdnadshavarna kontaktar skolan då de har misstanke om eller får kännedom om att någon elev utsatts för mobbning, våld eller trakasserier. Skolan kontaktar vårdnadshavare enligt bedömning efter diskussion med eleven.

Myndigheter

Skolans personal samarbetar med myndigheterna i de fall som kräver myndighetsingripande. Skolans personal har anmälningskyldighet i enlighet med barnskyddslagen.

Barnskyddets jour må– fr kl. 8.00–15.00, tel 040 573 9193

Övriga tider: Esbo social- och krisjour tel 09 8164 2439

Kyrksläotts akutvård och jour

Öppen mottagning för brådskande vård vid hälsocentralen i Kyrksläotts centrum (jouren) är öppen varje dag kl. 8.00–20.00 (också på veckoslut och helger).

Adress: Tjänstevägen 1, tfn (09)2968 3400.

Kyrksläottsbor kan använda Jorvs jour kl. 20.00–8.00.

Man kan också ringa jourhjälpen 116 117.

I nödsituationer ring 112.

HNS rättspsykiatriska kunskapscentret för barn och unga, rådgivningstelefon för myndigheter, vardagar kl. 12–13, tfn 050-428 7888

Plan för förebyggande av och ingripande vid våld, mobbning och trakasserier 2021

6. Information om planen

Skolan ska informera om planen för förebyggande av och ingripande vid våld, mobbning och trakasserier. Det är viktigt att alla elever, skolans personal och vårdnadshavarna känner till planen.

Beskriv hur skolan gör personalen, elever/studerande, vårdnadshavare och samarbetspartner förtrogna med planen.

Personalen
Personalen informeras via torsdagsbrevet och man ålägger personalen att läser planerna som är uppdaterade på driven.

Elever/studerande
Hösten 2021 tas ärendet upp på en klassistrast för årskurserna 7-9 och för årskurserna 1-6 tas planen upp av klasslärarna under höstterminen. Planen implementeras i skolans verksamhet genom olika program (t.ex. planen för social fostran och årsklockan för värdegrundsarbetet och positiv pedagogik) och genom kontinuerlig utvärderingen enligt årsklockan för enkäter. Skolans slogan 2021-2022 är <i>Vi är alla unika</i> .

Vårdnadshavare
Vårdnadshavarna informeras under höstens föräldramöten och på skolans hemsida.

Samarbetspartner
Via skolans hemsida.

Utvärdering av planen

Planen uppdateras, följs upp och utvärderas vid behov i samband med att elevvårdsplanen uppdateras och/eller utvärderas.
--

Plan för förebyggande av och ingripande vid våld, mobbing och trakasserier 2021

Källförteckning

Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014

Grunderna för läroplanen för gymnasieutbildningen 2019

Gymnasielagen (714/2018)

Kiva skola – Handbok för föräldrar, <http://www.kivakoulu.fi/handbok>

Lagen om elevvård (1287/2013)

Lagen om grundläggande utbildning (628/1998)

Mobbningsförebyggande arbete inom småbarnsfostran, Att utarbeta en handlingsplan för att förebygga och ingripa i mobbing, Folkhälsan & MLL

<https://www.folkhalsan.fi/barn/professionella/anti-mobbning/handlingsplanskurs-mot-mobbning/>

Utbildningsstyrelsens webbplats, <https://www.oph.fi/sv/utbildning-och-examina/mobbningsforebyggande-arbete>