

# PLAN FÖR FÖREBYGGANDE AV OCH INGRIPANDE VID RUSMEDELSANVÄNDNING

## GRUNDLÄGGANDE UTBILDNING

Winellska skolan

---

Skolans namn

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Planen utarbetad/uppdaterad av:<br>Elevvårdsgruppen vid Winellska skolan | Datum:<br><br>31.8.2022 |
| Planen är i kraft fr.o.m. detta datum: 31.8.2022                         |                         |
| Utvärderingen gjord av:<br>EVG och rektor                                | Datum:<br><br>31.8.2022 |

## Innehållsförteckning

|  |          |
|--|----------|
| 1. Grunder för planen  | 3        |
| 1.1 Syfte och målsättning  | Innehåll |
| 1.2  | 3        |
| 1.3 Begrepp  | 3        |
| 1.4 Arbets- och ansvarsfördelning  | 3        |
| 1.5 Uppgörandet av planen  | 4        |
| 2. Kommunens gemensamma anvisningar  | 4        |
| 2.1 Allmänna kännetecken som kan tyda på rusmedelsanvändning   | 4        |
| 2.2 Igenkännande och tidigt ingripande   | 5        |
| 2.2.1 Handlingsplan vid oro eller misstanke om att studerande använder droger eller läkemedel i berusningssyfte          | 6        |
| 2.2.2 Handlingsplan då studerande ertappas för alkoholinnehav eller inmundigande av alkohol på skolområdet/under skoltid | 7        |
| 2.2.3 Handlingsplan då studerande ertappas för användning av tobak eller snus under skoltid                              | 8        |
| 2.2.4 Handlingsplan då studerande uppträder berusad på skolområdet/under skoltid   | 9        |
| 2.2.5 Handlingsplan om droganvändning  | 10       |
| 3. Arbets- och ansvarsfördelning i skolan  | 11       |
| 4. Skolans tillämpning av kommunens plan för förebyggande av och ingripande vid rusmedelsanvändning                      | 12       |
| 5. Information om planen   | 13       |
| 6. Utvärdering av planen   | 14       |

## 1. Grunder för planen

Rådande lagstiftning gällande rusmedel, barnskyddslag, elevvårdslagen.

I grundläggande utbildningens/gymnasiets läroplan ingår hälsa och trygghet som ett temaområde som integreras i all undervisning och fungerar som en strukturerande verksamhetsprincip i skolan. Stärkandet av den sociala identiteten är integrerat i nästan allt arbete som utförs bland unga.

### 1.1 Syfte och målsättning:

Det är hela personalens uppgift att arbeta för en trygg miljö, som stöder de elevernas/studerandes sunda utveckling och beslutsfattande. Varje elev/studerande har rätt att få hjälp i att fatta beslut som är viktiga för hälsan och framtiden. Varje elev/studerande har även rättigheten att inte bli utsatt för andras rusmedelsbruk under sina studier. I den läroplansenliga undervisningen och i samtal med undervisningen/studierna förs en dialog om rusmedel, egna val, risker, konsekvenstänkande, kamrattryck m.m.

De allmänna målsättningarna för planen:

- att fungera förebyggande för att främja hälsan, säkerheten och välbefinnandet genom att stöda ett drogfritt levnadssätt och värna om en trygg studiemiljö
- hjälpa känna igen problemen (och ta oro till tals/delge oro i ett tidigt skede)
- fungera som en gemensam handlingsmodell då man misstänker eller uppmärksammar bruk av rusmedel

### 1.2 Innehåll

I denna plan redogörs för det förebyggande rusmedelsarbetet och de handlingsmodeller som används då innehav, (försäljning) eller bruk av rusmedel förekommer eller orsakar oro. Med rusmedel avses i den här planen: tobaksprodukter, alkohol, narkotika, läkemedel som missbrukas, samt andra ämnen som används i berusningssyfte.

### 1.3 Begrepp

Med rusmedel avses i den här planen: tobaksprodukter, alkohol, narkotika, läkemedel som missbrukas, samt andra ämnen som används i berusningssyfte.

#### 1.4 Arbets- och ansvarsfördelning

Utbildningsanordnaren ansvarar för att ge anvisningar och bottnar för det förebyggande arbetet, samt att anvisningarna och planerna följs upp.

Direktören för dagvård och utbildning godkänner de skolvisa planerna årligen. Kyrksläotts kommuns förvaltningsstadga §69, punkt 7.

Skolans rektor ansvarar för att skolan har uppgjort och uppdaterat planen och att skolans personal, elever/studerande och vårdnadshavare är informerade om både planen och handlingsmodellerna.

Läraren har ansvar för att implementera planen för förebyggande av och ingripande vid rusmedelsanvändning.

#### 1.5 Uppgörandet av planen

Alla skolor gör upp en egen plan för förebyggande av och ingripande vid rusmedelsanvändning.

Planen revideras årligen i samband med uppgörande av elevvårdsplanen, tillsammans med elevvårdsgruppen som leds av rektor samt representanter för elever och vårdnadshavare.

Planbotten är uppbyggt enligt följande logik: punkt 1 består av grunderna för planen och kommunens gemensamma handlingsmodeller medan punkt 3 - 5 fylls i av skolan.

## 2. Kommunens gemensamma anvisningar

### 2.1 Allmänna kännetecken som kan tyda på rusmedelsanvändning

- hög frånvaro
- drastiskt försämrade studieprestationer
- (långvarig) trötthet och matthet
- försummar personlig hygien
- koncentrationssvårigheter, passivitet
- bristande intresse, föraktfull inställning till skolan
- humörsvängningar, personlighetsförändringar
- förändrad vänskapskrets
- avsiktligt undvikande av personal
- lögner
- förändringar i värderingar och levnadssätt
- komma bakfull till skolan
- ökat behov av pengar, snatteri, brottslighet
- andra elever uttrycker oro

- kännetecken som kan tyda på narkotikamissbruk:
  - förstorade/förminskade pupiller i samband med andra symptom
  - aptitlöshet, betydande viktnedgång
  - berusningsliknande tillstånd utan alkohollukt
  - näsblod, sår i munnen och näsan
  - virrighet, trögt tal, osäkra rörelser
  - rödsprängda ögon, ständigt snytande och hostande (hasch)
  - starkt begär efter sötsaker (hasch)
  - stark törst (hasch)
  - sötaktig cannabislukt i kläder, håret och andedräkt

Tecken som väcker oro skall diskuteras med studerande. Var rättfram och delge din oro. Du behöver inte vara specialist på rusmedel för att ingripa (ifall oro för missbruk föreligger).

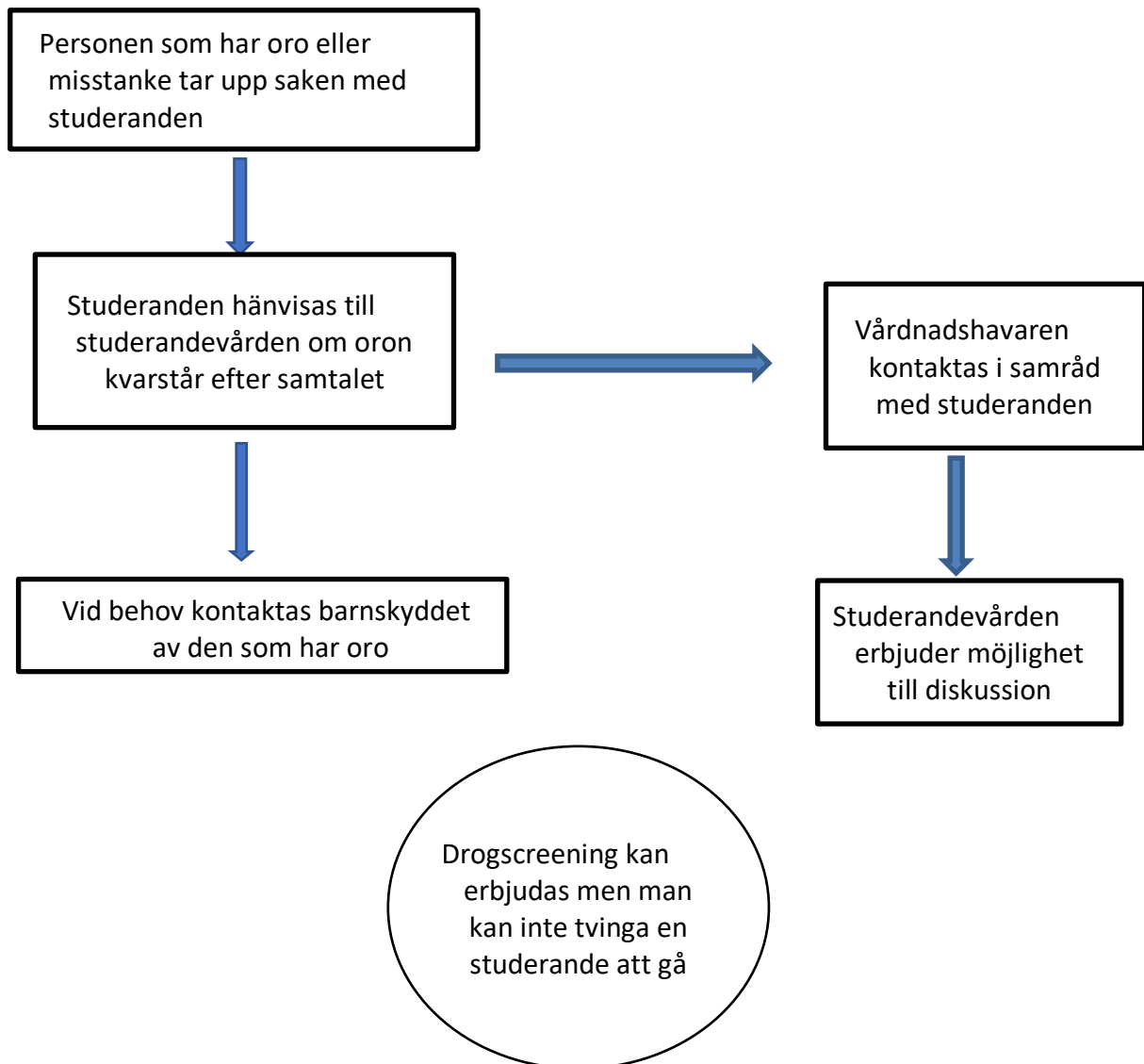
## 2.2 Igenkännande och tidigt ingripande

Många elever löper risk att komma i kontakt med tobak, alkohol och droger. Det är viktigt att rusmedelsbruk upptäcks i ett tidigt stadium. Man kan lägga märke till förändringar i beteendet hos elever. Särskild uppmärksamhet skall fästas vid elever som uppvisar flera av ovanstående beteendeförändringar eller kännetecken. Dessa förändringar eller signaler behöver dock inte entydigt tyda på rusmedelsanvändning.

### 2.2.1 Handlingsplan vid oro eller misstanke om att studerande använder droger eller läkemedel i berusningssyfte

Handlingsplan vid oro eller misstanke om att studerande använder droger eller läkemedel i berusningssyfte

#### Myndig studerande



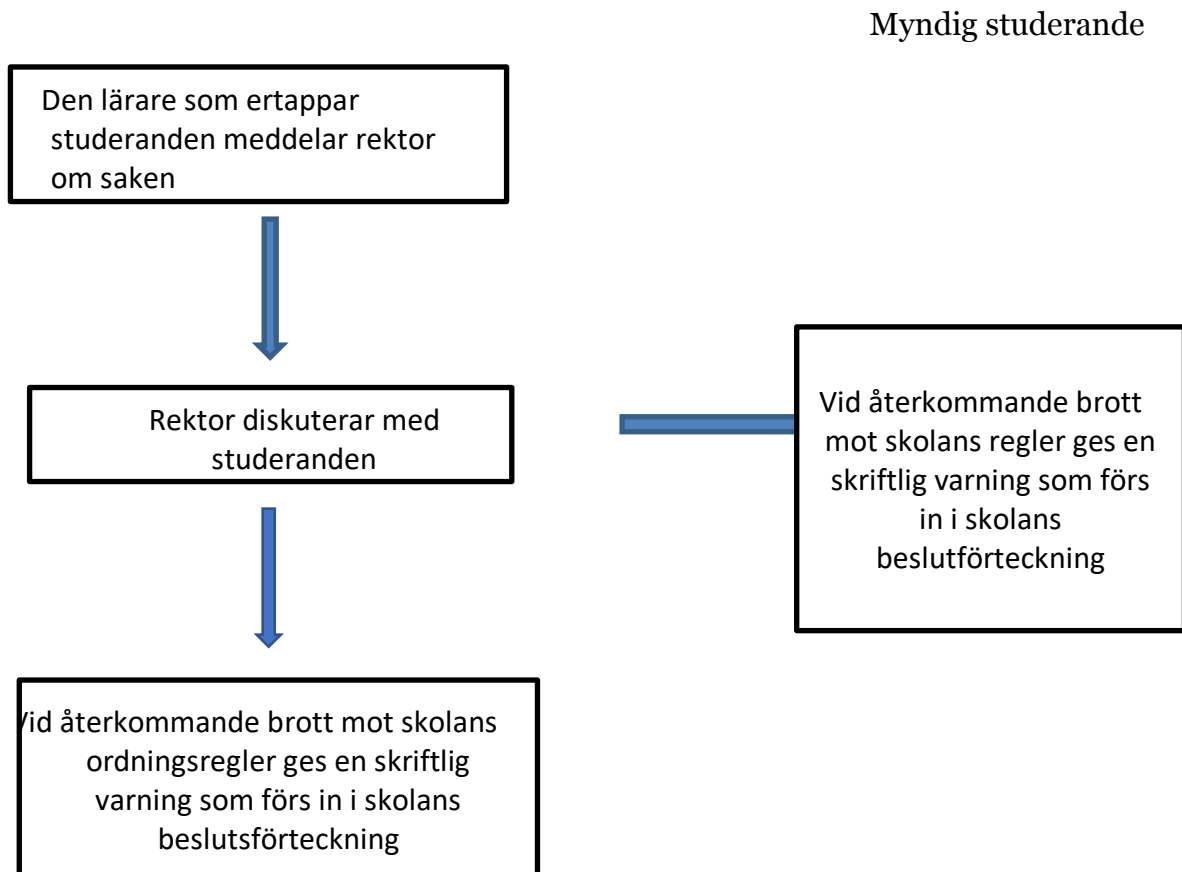
### 2.2.2 Handlingsplan då studerande ertappas för alkoholinnehav eller inmundigande av alkohol på skolområdet/under skoltid

Handlingsplan då studerande ertappas för alkoholinnehav eller inmundigande av alkohol på skolområdet/under skoltid

Myndig studerande

### 2.2.3 Handlingsplan då studerande ertappas för användning av tobak eller snus under skoltid

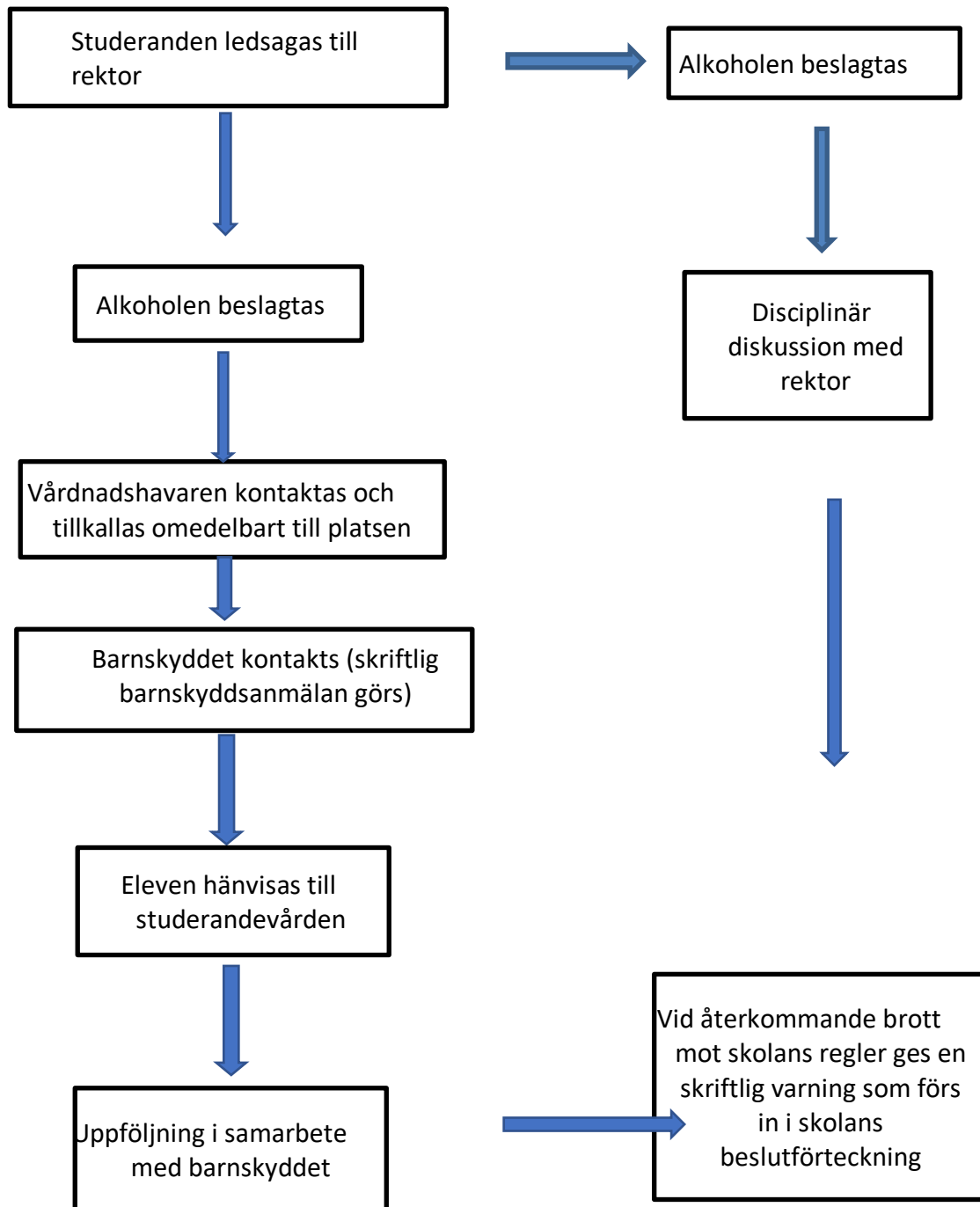
Handlingsmodell då studerande ertappas för användning av tobak eller snus under skoltid



## andlingsplan då studerande uppträder berusad på skolområdet/under skoltid

### Handlingsplan då studerande uppträder berusad på skolområdet/under skoltid

#### Myndig studerande

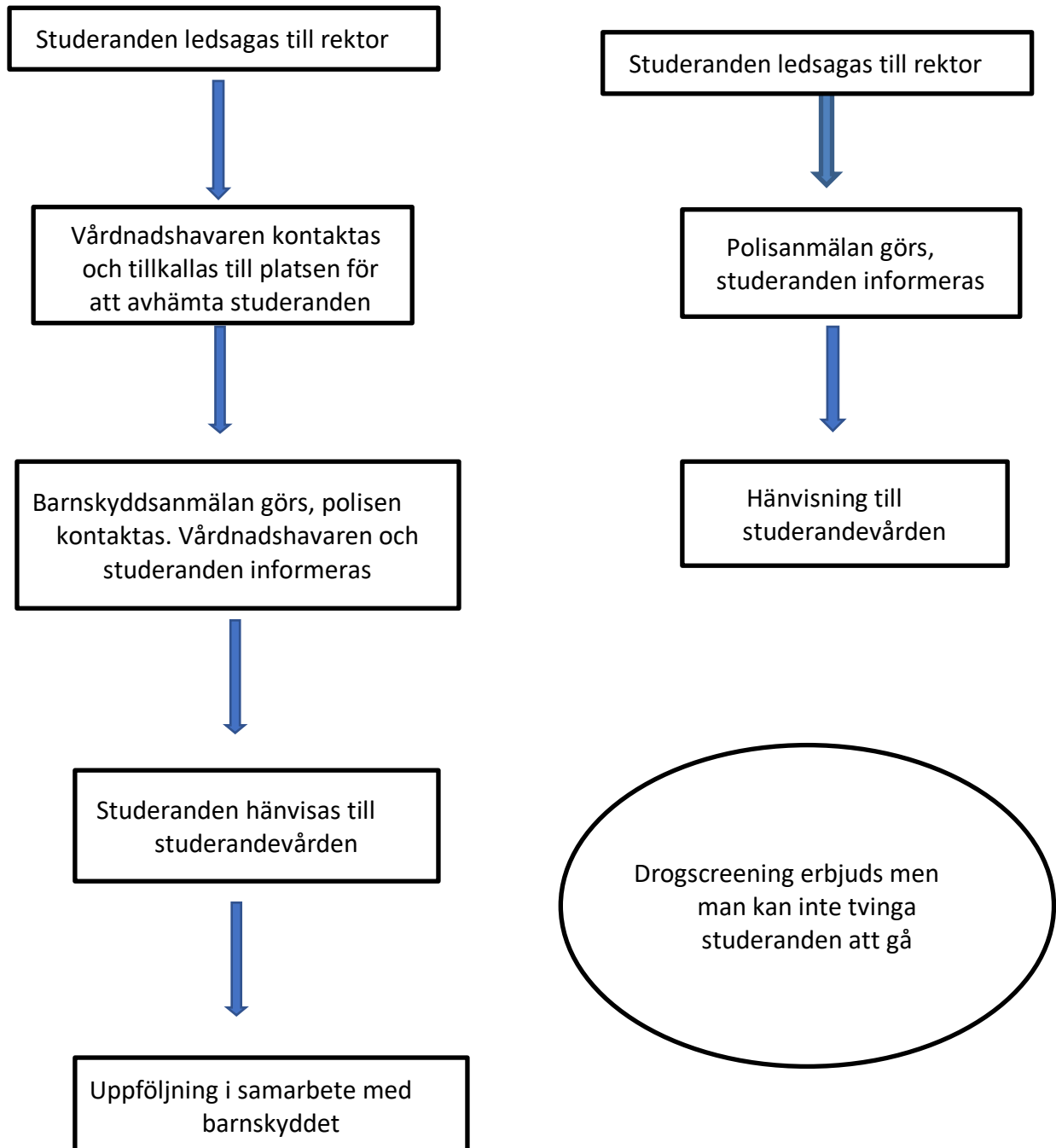


### 2.2.4 Handlingsplan om droganvändning



### Handlingsmodell då studerande uppträder drogpåverkad på skolområdet/under skoltid

#### Myndig studerande



### 3. Arbets- och ansvarsfördelning i skolan

Personer som ansvarar för uppgörande och uppföljande av planen för förebyggande av och ingripande vid rusmedelsanvändning.

Elevvårdsgruppen ledd av rektor ansvarar för uppgörande och uppföljning av planen.

#### 4. Skolans tillämpning av kommunens plan för förebyggande av och ingripande vid rusmedelsanvändning

Beskriv hur skolan jobbar för förebyggande av rusmedelsanvändning.

I den läroplansenliga undervisningen och i samband med undervisningen förs en dialog om rusmedel, egna val, risker, konsekvenstänkande, kamratträck m.m.

I grundläggande utbildningens läroplan ingår hälsa och trygghet som ett temaområde som integreras i all undervisning och fungerar som en strukturerande verksamhetsprincip i skolan. Stärkandet av den sociala identiteten är integrerat i nästan allt arbete som utförs bland unga.

Preventivt rusmedelsarbete är en central del av skolans hälsofrämjande arbete. Kontakten med eleverna är ett viktigt instrument i det rusmedelsförebyggande arbetet i vår skola. De individuella samtalen med kurator och hälsogranskningarna med hälsovårdare är en del av detta jobb.

Beskriv hur skolan jobbar med ingripande vid rusmedelsanvändning.

Winellska skolans personal jobbar enligt de handlingsmodeller som presenterades tidigare i denna plan.

## 5. Information om planen

Skolan ska informera om planen för förebyggande av och ingripande vid rusmedelsanvändning. Det är viktigt att alla elever, skolans personal och vårdnadshavare känner till planen.

Beskriv hur personalen, eleverna, vårdnadshavarna och samarbetspartnerna görs förtrogna med och informeras om planen.

### Personalen

Personalen informeras via torsdagsbrevet där man ålägger personalen att läsa planerna som är uppdaterade på driven.

### Elever/studerande

Hösten 2022 tas ärendet vid behov upp på en klassrast för årskurserna 7-9 och för årskurserna 1-6 tas planen upp av klasslärarna vid behov under höstterminen.

### Vårdnadshavare

Vårdnadshavarna informeras på skolans hemsida.

### Samarbetspartner

Via skolans hemsida.

## 6. Utvärdering av planen

Planen utvärderas efter läsårets slut i samband med att elevvårdsplanen utvärderas.